

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dalam kategori cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 55 dengan rata-rata 67,56 dan standar deviasi 6,72.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 setelah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dalam kategori baik dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65 dengan rata-rata 78,53 dan standar deviasi 7,00.
3. Model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA IPA 2 Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 yang dilihat dari hasil uji hipotesis = 7,21 pada taraf signifikansi 5 % (0,05) dan $dk = n-1, = 2,02$, dengan demikian $>$, yakni $7,21 > 2,02$.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi perlu ditingkatkan lagi. Dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat mampu menjadi sarana peningkatan pemahaman siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dari sebelumnya. Salah satu model pembelajaran yang efektif dan menarik adalah model pembelajaran berbasis proyek.
2. Untuk mencapai keberhasilan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek diperlukan pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar hal yang diharapkan yaitu meningkatnya kemampuan menulis teks eksposisi siswa dapat lebih baik lagi.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi.