

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning yaitu **77** dengan demikian kategori kemampuan model Contextual Teaching and Learning adalah **Baik**.
2. Sedangkan pemerolehan nilai rata-rata memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran Conventional yaitu **63,5** dengan demikian kategori kemampuan model pembelajaran Conventional adalah **Cukup**.
3. Kemampuan memahami teks laporan hasil observasi siswa dengan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning lebih baik dan lebih berpengaruh dibandingkan dengan hasil model pembelajaran Conventional dalam memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.



THE
Character Building
UNIVERSITY

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Kemampuan siswa dalam memahami teks laporan hasil observasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternative adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, yang dirancang untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam memahami teks laporan hasil observasi.
2. Para guru khususnya, disarankan untuk memahami terlebih dahulu dan menerapkan teknik-teknik yang sesuai terhadap pembelajaran memahami teks laporan hasil observasi. Hingga pembelajaran dapat mencapai kompetensi yang diharapkan.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran memahami teks laporan hasil observasi.