

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	10
A. Kerangka Teoretis .....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) .....	10
2. Membaca Pemahaman .....	14
a. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman .....	14
b. Strategi Pengajaran Keterampilan Memahami .....	21
3. Sajian dan Bahasan 12 Subketrampilan Memahami .....	22
4. Tujuan Membaca Pemahaman .....	31
5. Pembelajaran Konvensional .....	31
6. Pengertian Teks .....	33
7. Hakikat Genre Teks .....	34
8. Pengertian Teks Hasil Observasi .....	35
B. Kerangka Konseptual .....	42
C. Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	44
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	45
C. Metode Penelitian .....	46
D. Desain Eksperimen .....	46
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	47
F. Instrumen Penelitian .....	48
G. Jalannya Eksperimen .....	52
I. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	60
A. Hasil Penelitian .....	60

1. Kemampuan Siswa Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (Eksperimen).....	60
2. Kemampuan Siswa Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model <i>Convensional</i> (Kontrol).....	66
B. Uji persyaratan Analisis Data.....	71
1. Uji Normalitas Data .....	72
a. Uji Normalitas Eksperimen.....	72
b. Uji Normalitas Kontrol .....	74
2. Uji Homogenitas .....	76
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	83
A. Simpulan .....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85