

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas VII SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014” telah diupayakan secara maksimal, tetapi masih terdapat kesalahan. Untuk itu, diharapkan saran dan masukan yang konstruktif dari pembaca.

Penulis menyadari bahwa selesainya Skripsi ini tidak terlepas atas bantuan banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M. Si, Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Isda Pramuniati, M. Hum, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan,
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd, Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
4. Drs. Sanggup Barus, M. Pd, Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
5. Dr. Wisman Hadi, M.Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
6. Drs. Azhar Umar, M. Pd, Dosen Pembimbing Skripsi,
7. Prof. Dr. Rosmawaty M. Pd, Dosen Pembimbing Akademik,
8. Hendra K. Pulungan, S. Sos M.I Kom, Dosen Pengarah,
9. Dr. Mutsyuhito Solin, M. Pd, Dosen Pengarah,
10. Bapak / Ibu Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Medan,

11. Indra Suardi, MA, Kepala SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan, Guru-Guru, Staf/Pegawai, dan Siswa-Siswi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian,
 12. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
- Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca

Medan, September 2014

Penulis,

Sheila Beloy Salera

NIM. 2103311052

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY