

## ABSTRAK

**Desy Arisani Sitorus, NIM 2103111012. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta PTPN IV BP. Mandoge Kabupaten Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam keterampilan menulis masih sering ditemukan, salah satunya adalah pemasalahan dalam menulis teks berita. Rendahnya kemampuan menulis siswa, disebabkan pola pembelajaran yang monoton sehingga siswa kurang berminat terhadap pembelajaran menulis teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PTPN IV BP. Mandoge kabupaten Asahan tahun pembelajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sebagai populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta PTPN IV BP. Mandoge Kabupaten Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 5 kelas. Sampel diambil secara *random* yaitu kelas VIII C yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk esai. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji beda (uji t) hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil pemberian *post-test* diperoleh : nilai rata-rata *post-test* atau yang diajar dengan menggunakan media audiovisual adalah 75,33, sedangkan nilai rata-rata dengan tidak menggunakan media audiovisual adalah 53. Hasil pengujian dengan uji beda (uji t) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  nilai *post-test* kedua kelas diperoleh :  $t$  hitung = 4,614 >  $t$  tabel 2,018 sehingga disimpulkan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa menulis teks berita, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan media audiovisual lebih tinggi daripada yang tidak menggunakan media audiovisual. Dengan demikian, telah membuktikan bahwa hipotesis nihil atau  $H_0$  ditolak dan hipotesis alternatif atau  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PTPN IV BP. Mandoge Kabupaten Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: media audiovisual, kemampuan menulis, teks berita