

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model jigsaw dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi berita. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksposisi berita siswa kelas X SMA Swasta Indonesia Membangun (YAPIM) Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menerapkan model jigsaw tergolong rendah, yaitu nilai terendah 0 pada aspek Penegasan Ulang (Penutup) dengan total nilai 30 dan nilai tertinggi 40 pada aspek Argumentasi (Isi) dengan total nilai 70 dengan rata-rata 49,5 dan standar deviasi 11,05.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi berita siswa kelas X SMA Swasta Indonesia Membangun (YAPIM) Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sesudah menerapkan model jigsaw tergolong baik, dengan nilai tertinggi 30 pada aspek Tesis (Pembukaan), 40 pada aspek Argumentasi (Isi), 30 pada aspek Penegasan Ulang (Penutup) dengan total nilai 100 dan nilai terendah 20 pada aspek Tesis (Pembukaan), 40 pada aspek Argumentasi (Isi), 10 pada aspek Penegasan Ulang (Penutup) dengan total nilai 70 dengan rata-rata 86 dan standar deviasi 12,21.

3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model jigsaw terhadap kemampuan menulis teks eksposisi berita siswa kelas X SMA Swasta Indonesia Membangun (YAPIM) Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang diperoleh dari hasil uji hipotesis $t_0 = 2,77$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk=n-1$, $t_{tabel} = 2,04$ dengan demikian $t_0 > t_{tabel}$ yakni $2,77 > 2,04$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi berita perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih efektif dari sebelumnya. Salah satu model pembelajaran efektif yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran jigsaw.
2. Penggunaan model jigsaw diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar hal yang diharapkan akan tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi berita.