

ABSTRAK

Raudahtul Sarifah Lubis, NIM 2103111054, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah 421 orang dan sampel penelitian dilakukan terhadap 80 siswa kelas X SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random. Selanjutnya sampel dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu 40 siswa kelompok eksperimen (model pembelajaran berbasis inkuiri) dan 40 siswa kelompok kontrol (model pembelajaran langsung).

Hasil penelitian disimpulkan, kemampuan menulis teks eksposisi yang menggunakan model pembelajaran berbasis inkuiri pada siswa kelas X SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah baik dengan nilai rata-rata 73,12. Kemampuan menulis teks eksposisi yang menggunakan model pembelajaran langsung pada siswa kelas X SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah cukup dengan nilai rata-rata 63,62. Model pembelajaran berbasis inkuiri berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel(0,05)}$, yakni $4,92 > 1,99$.

Untuk itu perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menulis kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis inkuiri, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.

