

ABSTRAK

Pitra Sihite, Nim 2103111050, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. Populasi penelitian ini adalah semua siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balige yang terdiri atas 8 kelas satu jurusan. Dari kelas itu diambil kelas sebagai sampel yaitu Kelas XPA3 sebanyak 32 orang sebagai kelas Eksperimen dan XPA.1 sebagai kelas kontrol sebanyak 32 orang.

Model Pembelajaran yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah model pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*) yaitu kerjasama kelompok dengan berkolaborasi untuk memecahkan suatu masalah dengan bertanggung jawab dan dapat dipercaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah baik dengan rata-rata 78,75 %. Diketahui bahwa hasil post test menulis teks eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*) 78,75 termasuk kategori baik dimana sebanyak 12 siswa atau 37,5 %, kategori sangat baik ,sebanyak 12 siswa atau 37,5 %, kategori baik sebanyak 8 siswa atau 25 % kategori cukup.

Model Pembelajaran yang digunakan sebagai kelas kontrol adalah model pembelajaran ekspositori yaitu bentuk pendekatan pembelajaran yang berorientasi kepada guru (teacher centered approach),memberikan keterangan terlebih dahulu seperti defenisi, jenis-jenis dan langkah-langkah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah rata-rata 74,375 % termasuk kategori cukup dimana dari 32 siswa diketahui 7 siswa atau 21,875 %, kategori sangat baik,sebanyak 17 siswa atau 53,125% kategori baik, sebanyak 8 siswa atau 25% kategori cukup.

Analisis pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan uji “t”. Selanjutnya dari penghitungan uji hipotesis $2,023 > 2,00$. Diperoleh $T_{hitung} = 2,027$ kemudian dibandingkan dengan harga T_{tabel} pada $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (32+32) - 2 = 62$ taraf signifikan 5% = 2,00. Karena T_{hitung} yang diperoleh $>$ dari T_{tabel} ($2,027 > 2,00$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik model pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014.