

ABSTRAK

Muhammad Syaleh. NIM.209411017. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Paragraf dalam Artikel Siswa Kelas IX SMP Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan utama Paragraf oleh Siswa Kelas IX SMP Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni menggunakan teknik *one group pretes- postes design* adapun jumlah siswa yang dijadikan sampel sebanyak 32 siswa.

Dari hasil penelitian disimpulkan, kemampuan menemukan gagasan utama paragraf yang menggunakan model pembelajaran *cooperative script* pada siswa kelas IX SMP Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah baik Nilai rata-rata siswa yang menggunakan model *cooperative script* 77,75 dengan standar deviasi sebesar 8,38, sementara sebelum menggunakan model *cooperative script* memiliki rata-rata 56,37 dengan standar deviasi sebesar 9,17. dari data diatas bahwa model pembelajaran *cooperative script* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menemukan gagasan utama paragraf. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel (0,05)}$ yakni $3,21 > 2,04$

Untuk itu perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menemukan gagasan utama paragraf dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative script*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama paragraf dalam artikel.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Paragraf.

