

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri Perisai Kutacane Aceh Tenggara dalam menulis proposal kegiatan sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 63.83 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 50. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis proposal kegiatan belum tercapai.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri Perisai Kutacane Aceh Tenggara dalam menulis proposal kegiatan setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 77 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis proposal kegiatan sudah tercapai.
3. Kemampuan menulis proposal kegiatan sesudah penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek oleh siswa kelas XI SMA Negeri Perisai Kutacane Aceh Tenggara memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $6.30 > 2.04$ sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis proposal kegiatan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran yang dapat dikemukakan penulis kepada para pembaca atau pihak-pihak yang terkait lainnya atas penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Berbasis Proyek berpengaruh signifikan pada kemampuan menulis proposal kegiatan. Namun hasil ini masih perlu ditingkatkan dengan cara memberikan latihan yang maksimal.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai bahan perbandingan dengan menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif lainnya untuk kemampuan menulis proposal kegiatan.