

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap kemampuan memahami teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Swasta Shafiyatul Amaliyyah Medan, diperoleh sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Swasta Shafiyatul Amaliyyah Medan tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum penerapan Model Pembelajaran Inkuiri berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,8.
2. Kemampuan memahami teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Swasta Shafiyatul Amaliyyah Medan tahun pembelajaran 2013/2014 setelah penerapan Model Pembelajaran Inkuiri berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 80.
3. Model pembelajaran inkuiri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memahami teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Swasta Shafiyatul Amaliyyah Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat pada selisih nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 1,02. Selain itu, berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh ( $5,43 > 2,04$ ) dengan syarat yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Inkuiri dapat menimbulkan dampak positif berupa siswa menjadi lebih aktif melalui proses tanya jawab atas permasalahan yang diajukan, siswa lebih banyak belajar sendiri, menemukan sendiri informasi-informasi yang diperlukan dan mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah sehingga timbul pemahaman terhadap suatu pembelajaran, salah satunya adalah pembelajaran teks laporan hasil observasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Swasta Shafiyatul Amaliyyah Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan memahami teks laporan hasil observasi dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan Hal ini dapat dilakukan dengan melatih daya berpikir siswa dengan cara memberikan berbagai teks laporan hasil observasi.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menambah sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.

Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memahami teks laporan hasil observasi.