

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh strategi pembelajaran *directed reading activity* terhadap kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan dengan strategi pembelajaran *directed reading activity* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,14.
- b. Kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan dengan strategi pembelajaran ekspositori tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,71.
- c. Strategi pembelajaran *directed reading activity* mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Berdasarkan nilai t_o dan t_{tabel} yang diperoleh, maka dapat diketahui bahwa $t_o > t_{tabel}$ yakni $5,46 > 2,03$. Dengan demikian, H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini:

- a. Hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *directed reading activity* dalam materi memahami teks eksposisi lebih baik. Oleh karena itu,

guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran tersebut demi meningkatkan kemampuan memahami teks eksposisi.

- b. Siswa masih membutuhkan motivasi dari lingkungan untuk meningkatkan kemampuan memahami teks eksposisi, sebab motivasi adalah tenaga penggerak yang menimbulkan upaya keras untuk melakukan sesuatu. Semakin siswa merasa tertarik terhadap suatu materi pelajaran, semakin mudah ia akan menguasainya.
- c. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan memahami teks eksposisi.