

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
3.1 Desain Penelitian	73
3.2 Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol	74
3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	76
3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	77
3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian Belajar Siswa	78
3.6 Interpretasi Keofesien Korelasi Validitas	80
3.7 Hasil Ujicoba Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	81
3.8 Klasifikasi Reliabilitas	82
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	84
3.10 TK Dan DB Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	84
3.11 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, dan Jenis Uji Statistik.....	92
4.1 Deskripsi Mean dan standar Deviasi tes kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol	96
4.2 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	98
4.3 Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	99
4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	100
4.5 Pengelompokan Siswa Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
4.6 Rata-Rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok KPA dan KPB Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	103

4.7	Uji Normalitas gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	107
4.8	Uji Homogenitas Varians Gains Kemampuan Pemecahan Masalah	108
4.9	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	109
4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Taraf Signifikansi 5%	112
4.11	Rata-Rata Gain Kemandirian Belajar Siswa Kelompok KKA dan KKB Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	113
4.12	Uji Normalitas Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	117
4.13	Uji Homogenitas Varians gain Kemandirian belajar Siswa.....	118
4.14	Rangkuman uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemandirian Belajar Siswa	119
4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemandirian belajar Siswa pada Taraf signifikansi 5 %.....	123