

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. 2009. Pembelajaran Berdiferensiasi: Alternatif Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Berbakat. *Edukasi, volume 1, No.1*. [Online] Tersedia <http://www.ejournal-unisma.net/ojs/index.php/edukasi/article/download/108/103> [11 September 2013]
- Anderson, J. 2009. *Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving*. ACSA Conference. The University of Sydney
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Butler, M & Van Lowe, K. 2010. "Using Differentiated Instruction In Teacher Education". *International Journal for mathematics teaching and learning*. [online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm> [11 September 2013]
- Ditasona, C. 2013. *Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan..
- Ellis, D. K, Ellis, K. A, Huemann, L. J, dan Stolarik, E. A. 2007. *Improving Mathematics Skills Using Differentiated Instruction with Primary and High School students*. Chicago. Saint Xavier University & Pearson Achievement Solutions, Inc. Proyek Penelitian Tindakan. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Farlina, E. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep*. Bandung. UPI. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hall. T. 2002. *Differentiated Instruction: Effective Classroom Practices Report*. National Center on Accessing the General Curriculum. Principals.in. [Online]. Tersedia http://www.principals.in/uploads/pdf/Instructional_Strategie/DI_Marching.pdf [13 September 2013]
- Harta, I. 2011. *Differentiated Instruction: What, Why, and How?*. Yogyakarta: SEAMEO for Qitep in Mathematics. Tidak Diterbitkan.

- Hasrul. 2009. Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal MEDTEK, Vol.1, No. 2*. [Online]. Tersedia. <http://ftunm.net/medtek/Jurnal%20Medtek%20Vo.%201%20No.2%20Oktober%202009/Hasrul.pdf>. [12 September 2013]
- Heacox, D. 2002. *Differentiating Instruction in The Regular Classroom: How To Reach and Teach All Learners, grades 3-12*. Minneapolis, MN: Free Spirit Publishing Inc.
- Husna, Ikhsan, M, dan Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*. *Jurnal Peluang. Volume 1, No. 2* [Online] Tersedia: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997> [12 September 2013]
- Kemendikbud. RI. 2013. Buku Siswa Matematika Kelas X. Jakarta. Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Krismanto, A & Agus Dwi Wibawa. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Logan, B. 2008. Examining Differentiated Instruction: Teachers Respond. *Research in Higher Education Journal. Armstrong Atlantic State University*.
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning N-Gain in Physics: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score*.
- Metropolitan Center for Urban Education. 2008. *Culturally Responsive Differentiated Instructional Strategies*. NYUSteinhardt. New York University. [Online]. Tersedia <http://steinhardt.nyu.edu/scmsAdmin/uploads/005/120/Culturally%20Responsive%20Differentiated%20Instruction.pdf>. [13 September 2013]
- Nasution, Hijrah, H. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Regulated Learning Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di SDIT Nurul 'Ilmi Percut Sei Tuan*. Tesis Tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pasca Sarjana UNIMED
- NCTM. 2000. *Principle and Standarts of School Mathematics*. Reston: NCTM
- Northey, S. S. 2005. *Handbook on Differentiated Instruction for Middle and high School*. Larchmant, NY: Eye on Education Inc.
- Polya, G. 1973. *How To Slove It: A new aspect of mathematics method*. New Jersey. Princeton University Press.

- Rajagukguk, W. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X SMAN 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010. *VISI (2011) 19 (1) ISSN 0853-0203*. [Online] Tersedia [http://akademik.nommensen-id.org/portal/public_html/MM/VISI-UHN/2011/VISI Vol 19 No 1-2011/5 WamintonRaja-Gg.doc](http://akademik.nommensen-id.org/portal/public_html/MM/VISI-UHN/2011/VISI_Vol_19_No_1-2011/5_WamintonRaja-Gg.doc). [23 Desember 2013]
- Riduwan, Adun Rusyana & Enas. 2013. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Slavin, R. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan Pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI. [Online] Tersedia <http://math.sps.upi.edu/?p=61> [13 September 2013]
- Tomlinson, C. A. 1999. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learning*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A. 2001. *How to differentiated Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Westbrook, A. F. 2011. *The Effects Of Differentiated Instruction by Learning Style on Problem Solving in Cooperative Groups*. Georgia. LaGrange College. Tesis. Tidak Diterbitkan.

- Widiyanto, M. A. 2013. *Statistik Terapan_ Konsep dan Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Kumputindo.
- Wulandari, I. & Sagita, L. 2011. Pembelajaran Matematika dengan Differentiated Instruction untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-6-3. [Online]. Tersedia <http://eprints.uny.ac.id/7380/1/p-25.pdf>. [12 September 2013]
- Yuliana, N. 2013. *Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction Terhadap Kecemasan Matematika, Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMK*. Bandung. UPI. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Zimmerman, B. J. 2002. *Becoming a Self Regulated Learning: An Overview*. *THEORY INTO PRACTICE*, Volume 41, Number 2, Spring 2002 [Online] Tersedia <http://commonsenseatheism.com/wp-content/uploads/2011/02/Zimmerman-Becoming-a-self-regulated-learner.pdf> [13 September 2013]