

ABSTRAK

Priska Simarmata. NIM 2103111051. Pengaruh Multimedia Terhadap Kemampuan Membacakan Puisi oleh Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media pembelajaran manakah yang lebih efektif antara multimedia atau media pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan membacakan puisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 2 Sidikalang yang berjumlah 263 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan dua kelas yang dijadikan wakil populasi dengan menggunakan teknik *Random*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *posttest two group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes praktik membacakan puisi.

Dari pengolahan data diperoleh kemampuan membacakan puisi dengan menggunakan multimedia nilai rata-rata sebesar 76,5 dan tergolong dalam kategori baik. Kemampuan membacakan puisi dengan menggunakan media pembelajaran konvensional nilai rata-rata sebesar 60,16 dan tergolong dalam kategori cukup. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data, Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 8,6 kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dimana $df = N-1 = 30-1=29$ diperoleh $t_{tabel} = 2,04$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel (0,05)}$, yakni $8,6 > 2,04$. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa kemampuan membacakan puisi yang diajarkan dengan menggunakan multimedia lebih efektif dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional oleh Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Multimedia, Puisi

