

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu (Membaca dan Menulis) 9	
a. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu (Membaca dan Menulis)	12
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu (Membaca dan Menulis)	14
2. Model Pengajaran Langsung.....	15
a. Langkah-langkah Model Pengajaran Langsung	16
b. Keunggulan dan Kelemahan Model Pengajaran Langsung.....	16
3. Kemampuan Memahami Artikel	17

4. Karakteristik Artikel	20
5. Jenis-jenis Artikel	23
6. Langkah-langkah Memahami Artikel	27
B. Kerangka Konseptual	30
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
E. Jalannya Eksperimen.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	42
H. Organisasi Pengolahan Data	44
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49

1. Kemampuan siswa memahami artikel dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu	50
2. Kemampuan siswa memahami artikel dengan menggunakan Model Pengajaran Langsung	54
3. Standar Error Perbedaan Variabel X_1 dan Variabel X_2	58
4. Uji Persyaratan Analisis Data	59
a) Uji Normalitas	59
b) Uji Homogenitas	62
c) Pengujian Hipotesis	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72