

## ABSTRAK

**Masithah Mahsa. NIM 209111043. Efektivitas Penggunaan Media Audio-visual Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media audio-visual terhadap kemampuan menyimpulkan isi berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Stabat yang berjumlah 360 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil dari 22% jumlah populasi. Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan media audio-visual dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan media buku pelajaran. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas X memiliki rata-rata 83,98 dengan standar deviasi sebesar 9,26 sementara kelas Y memiliki rata-rata 70,98 dengan standar deviasi sebesar 11,02.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada X diperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,1330 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,1401. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1330 < 0,1401$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio-visual berdistribusi normal. Pada Y diperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,1163 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,1401. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1163 < 0,1401$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio-visual berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat nilai  $F_{hitung} = 0,90$  dengan  $F_{tabel} = 1,17$  dk pembilang dan penyebut  $40 + 40 - 2 = 78$  yaitu 0,90. Jadi,  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,90 < 1,17$ .

Nilai  $t$ ,  $t_0 = 5,65$ ,  $t_{5\%} = 1,67$  karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t$ , yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,65 > 1,67$ . Maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyimpulkan isi berita dengan media audio-visual efektif diberikan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Stabat tahun pembelajaran 2013/2014.

**Kata kunci : efektivitas, audio-visual, menyimpulkan, berita**