

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterampilan siswa dalam berdiskusi sebelum metode *Listening Team* mempengaruhi rendahnya nilai. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pretest* yakni 52,57. Selain itu nilai tertinggi pada kelompok *pretest* adalah 76, sedangkan nilai terendahnya adalah 40.
2. Keterampilan siswa dalam berdiskusi setelah metode *Listening Team* berpengaruh besar terhadap nilai siswa. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *posttest* yakni 72,34. Selain itu nilai tertinggi pada kelompok *posttest* adalah 92, sedangkan nilai terendahnya adalah 60.
3. Hasil tes keterampilan siswa dengan metode *Listening Team (posttest)* lebih baik dibandingkan dengan hasil test keterampilan berdiskusi tanpa metode *Listening Team (pretest)*. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9,15 > 2,04$ .

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode *Listening Team* terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga metode ini dapat dijadikan alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran berdiskusi di sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas metode dan media pembelajaran, baik dari segi pendekatan, metode, teknik, maupun medianya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar tetap memperhatikan perkembangan metode, model atau strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran berdiskusi.