

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *pre-test* yaitu 63.
2. Kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013/2014 setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *post-test* yaitu 81.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013/2014. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,78 > 2,04$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa hasil menulis artikel ilmiah siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013/2014. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pada pembelajaran menulis, khususnya menulis artikel ilmiah.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran menulis, khususnya menulis artikel ilmiah. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis artikel ilmiah.