

ABSTRAK

Rizki Rotua Yosephine, NIM 2103111058, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013 / 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 160 orang siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test and post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil kemampuan menulis artikel sebelum menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan rata-rata 63, standar deviasi 8,42, dengan berkategori sangat baik 0%, berkategori baik 33,33%, berkategori cukup 50%, berkategori kurang 16,66%, dan berkategori sangat kurang 0%. Sedangkan hasil kemampuan setelah menggunakan model kooperatif tipe STAD diperoleh rata-rata 81, standar deviasi 7,23, dengan berkategori sangat baik 43,33%, berkategori baik 50%, berkategori cukup 6,66%, berkategori kurang 0%, dan berkategori sangat kurang 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatkan t_o sebesar 8,78 ; setelah t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df = N - 1 = 30 - 1 = 29$, dari df 30 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04, karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $8,78 > 2,04$, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Model STAD (*Student Team Achievement Division*), Artikel Ilmiah.

