

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..	9
3. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
4. Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
5. Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah	18
6. Struktur Artikel Ilmiah	20

B. Kerangka Konseptual	21
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
C. Metode Penelitian	25
D. Defenisi Operasional	26
E. Desain Penelitian	27
F. Jalannya Eksperimen	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Pengolahan Data	32
I. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	36
2. Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung Setelah Menggunakan Model	

Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	39
3. Pengujian Hipotesis	42
a. Uji Normalitas Data	43
1) Mencari Standar Deviasi dan Standar Error X dan Y	43
2) Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	47
3) Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	49
b. Uji Homogenitas	51
4. Uji Hipotesis	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

