

ABSTRAK

Dina Syahfitri. NIM 209311042. Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Surat Siswa Resmi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan siswa menulis surat resmi. Masalah dalam penelitian ini terfokuskan pada 1. Kemampuan menulis surat resmi dengan menggunakan metode konvensional, 2. Kemampuan menulis surat resmi dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri, 3. Pengaruh antara penerapan metode inkuiri terhadap keterampilan menulis surat resmi.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Padangsidempuan. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 360 orang. Sampel diambil menggunakan teknik sampel random yaitu sebanyak 58 orang terdiri dari kelas VIII-1 dan VIII-2 masing-masing 29 orang. Kemudian, kelas VIII-1 ditetapkan sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII-2 ditetapkan sebagai kelompok kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan instrumen tes kemampuan menulis surat resmi. Tes ini diujikan sebanyak satu kali dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri. Karena penelitian ini bersifat koomparatif, maka harga skor variabel X_A dan variabel X_B diperbandingkan satu sama lain. Uji perbandingan yang digunakan adalah menggunakan statistik "t".

Kemampuan menulis surat resmi dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri memperoleh nilai rata-rata 84,66 sedangkan pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 67,76. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata di atas, maka hasil belajar menulis surat resmi dengan menggunakan metode inkuiri lebih baik daripada metode pembelajaran konvensional.

Berdasarkan perhitungan dengan uji t diperoleh nilai $t_0 = 8,35$ kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan $dk = (N_1 - N_2)$ ternyata t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_t yaitu $2,00 < 8,35 > 2,66$ sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti metode pembelajaran inkuiri lebih baik digunakan dalam pembelajaran menulis surat resmi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.