

ABSTRAK

Jenita Simbolon, NIM 209311013, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Jaringan Kerja Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Pidato Siswa Kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran jaringan kerja terhadap kemampuan menulis naskah pidato oleh siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan yang berjumlah 124 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*cluster random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-2 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran jaringan kerja dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas X_1 memiliki rata-rata 79,3 dengan standar deviasi sebesar 8,87, sementara kelas X_2 memiliki rata-rata 65,9 dengan standar deviasi sebesar 8,45.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada X_1 diperoleh harga L_0 (L_{hitung}) = 0,1406 dan L_t (L_{tabel}) = 0,161. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1406 < 0,161$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis naskah pidato dengan menggunakan model pembelajaran jaringan kerja berdistribusi normal. Pada X_2 diperoleh harga L_0 (L_{hitung}) = 0,1510 dan L_t (L_{tabel}) = 0,161. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1510 < 0,161$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis naskah pidato dengan menggunakan model pembelajaran langsung berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat nilai $F_{hitung} = 4,31$ dengan $F_{tabel} = 2,04$ dk pembilang dan penyebut $30 + 30 - 2 = 58$. Jadi, $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,31 > 2,04$.

Nilai t , $t_0 = 5,99$. t_r 5% = 2,01 dan t_r 1% = 2,68 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_r yaitu $5,99 > 2,68$. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran jaringan kerja lebih berpengaruh dibandingkan model pembelajaran langsung dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah pidato oleh siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.