

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang di belajarkan dengan model TGT dan Video pembelajaran dibandingkan dengan GI dan Video pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan, dimana $t_{hitung}=3,038$, $P=0,004$.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan model TGT dan Gambar diam dibandingkan dengan TGT dan Video pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan, dimana $t_{hitung}=5,284$, $P=0,000$.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan model GI dan Gambar diam dibandingkan dengan TGT dan Video pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan, dimana $t_{hitung}=7,072$, $P=0,000$.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan model GI dan Video pembelajaran dibandingkan dengan TGT dan Gambar diam mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan, dimana $t_{hitung}=2,177$, $P=0,036$.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan model GI dan Video pembelajaran dibandingkan dengan GI dan

Gambar diam mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan, dimana $t_{hitung}=3,145$, $P=0,003$.

6. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan model TGT dan Gambar diam dibandingkan dengan GI dan Gambar diam mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan, dimana $t_{hitung}=0,852$, $P=0,009$.
7. Terdapat perbedaan yang signifikan Kemampuan Bertanya mahasiswa dengan metode pembelajaran, pada metode TGT+Video pembelajaran lebih banyak yang bertanya dibandingkan dengan metode pembelajaran lainnya pada mata kuliah kultur jaringan (Aklimatisasi) di Universitas Negeri Medan.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TGT dan GI yang dipasangkan dengan media pembelajaran Video pembelajaran dan Gambar diam. Hal ini memberi penjelasan dan penegasan bahwa model pembelajaran TGT dan GI yang dipasangkan dengan Video pembelajaran dan Gambar diam merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dan kemampuan bertanya dalam Mata Kuliah Kultur Jaringan ataupun Mata kuliah lainnya.

Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran akan tercapai. Dengan demikian konsekuensinya apabila penerapan pembelajaran yang

kurangtepat dalam proses belajar mengajar maka tentu akan berakibat berkurang pula partipasi mahasiswa dalam pembelajaran.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan sebagai berikut:

1. Kepada pengampu mata kuliah di Jurusan Biologi khususnya Mata Kuliah Kultur Jaringan agar memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan berbagai pembelajaran yang variatif diantaranya yaitu model pembelajaran TGT dan GI yang dipasangkan dengan media Video pembelajaran dan Gambar diam.
2. Peneliti lanjutan pada penerapan model pembelajaran TGT dan GI yang dipasangkan dengan media pembelajaran Video pembelajaran dan Gambar diam disamping kepada pengampuh mata kuliah yang menjadi mitra peneliti, perlu disosialisasikan juga terlebih dahulu kepada mahasiswa bagaimana mekanisme pembelajaran model pembelajaran TGT dan GI yang dipasangkan dengan media pembelajaran Video pembelajaran dan Gambar diam, serta apa yang perlu dan tidak perlu dilakukan agar pada saat pembelajaran berlangsung, kejanggalan dan kekakuan dalam proses pembelajaran dapat diminimalkan.
3. Dari hasil penelitian yang sudah ada, peneliti hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih baik lagi digunakan untuk siswa agar tidak berfokus pada model pembelajaran TGT dan GI yang dipasangkan dengan media pembelajaran Video pembelajaran dan Gambar diam saja. Mungkin ada lebih banyak lagi pembelajaran yang lebih baik sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
4. Dari hasil penelitian pada mata kuliah kultur jaringan hendaknya menggunakan TGT+Video pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan bertanya.