

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PARAGRAF ARGUMENTASI OLEH SISWA
KELAS X SMA SWASTA MERANTI
TAHUN PEMBELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Sarjana Pendidikan**

Oleh

**EMI PURWATI
NIM 209311048**



**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014**