

ABSTRAK

Muhammad Rizky, NIM 209311025. Pengaruh Penerapan Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik peta pikiran terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan tahun ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan T.A. 2013/2014 yang terdiri dari 6 kelas yang terdiri dari 240 siswa. Dari populasi tersebut diambil sampel penelitian sebanyak 80 orang dibagi menjadi 40 siswa sebagai kelas kontrol dan 40 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel adalah secara sampling acak atau *random sampling*.

Metode penelitian ini bersifat quasi eksperimen (eksperimen semu), hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode ceramah termasuk kategori kurang dengan nilai rata-rata 48,3. Kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan teknik peta pikiran termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 72,25. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (12,3) > t_{tabel} (1,99)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti teknik peta pikiran (*mind mapping*) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan T.A. 2013/2014.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan teknik peta pikiran lebih baik daripada hasil pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Dan proses pembelajaran dengan menggunakan teknik peta pikiran berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi.