

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

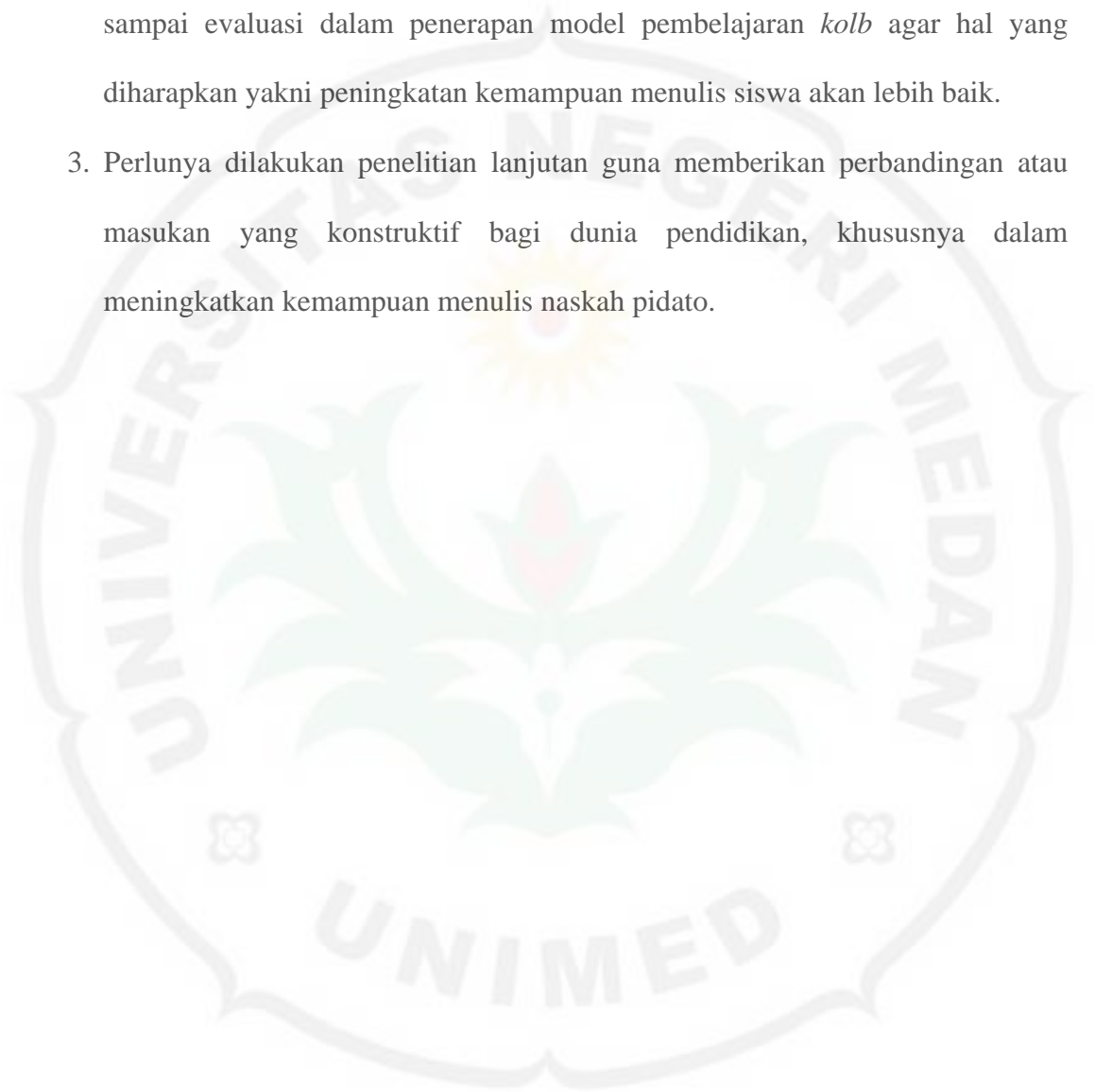
Setelah membahas permasalahan yang diteliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan dalam menulis naskah pidato dengan menggunakan model pembelajaran *Kolb* adalah baik dengan nilai rata-rata 75,8.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan dalam menulis naskah pidato dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah cukup dengan nilai rata-rata 67,3.
3. Model pembelajaran *kolb* lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis naskah pidato. Ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $3,97 > 1,99$.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya menggunakan model pembelajaran *kolb* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis naskah pidato kepada siswa, karena model pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah pidato.

2. Perlunya pemahaman yang baik oleh guru dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi dalam penerapan model pembelajaran *kolb* agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis siswa akan lebih baik.
3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan perbandingan atau masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah pidato.



THE
Character Building
UNIVERSITY