

ABSTRAK

Arifah Primadiaty Tumanggor, NIM 209111006, Pengaruh Model Pembelajaran Kolb Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Pidato Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kolb* terhadap kemampuan menulis Naskah Pidato siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan sebanyak 482 siswa. Sampel diambil sebanyak 80 siswa dari dua kelas, 40 siswa untuk kelas eksperimen dan 40 siswa untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model yang digunakan. Alat pengumpulan data adalah berupa tes essay dalam bentuk penugasan yaitu menulis naskah pidato.

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Kolb* = 75,8, standar deviasi=8,74, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 22,5%, kategori baik sebanyak 60% dan kategori cukup sebanyak 17,5%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional=67,3, standar deviasi=10,18 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 17,5%, kategori baik sebanyak 32,5%, dan kategori cukup sebanyak 50%. Dari hasil uji data *post-test* diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Analisis pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan uji "t". Selanjutnya, dari perhitungan uji hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 3,97$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5 %: $t_s = 1,99$, dengan $db = 80-2 = 78$, dipergunakan db yang paling dekat dengan 78. Hipotesis lebih efektif apabila $t_s < t_o$ yaitu $1,99 < 3,97$, atau hipotesis diterima yang menyatakan model pembelajaran *kolb* lebih berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : pengaruh, *kolb*, menulis, naskah pidato

