

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik bercerita berpasangan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan di bawah ini:

1. Kemampuan menulis cerita pendek oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan teknik bercerita berpasangan tergolong dalam kategori **cukup**, dengan nilai rata-rata siswa yaitu 63,62.
2. Kemampuan menulis cerita pendek oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 setelah menggunakan teknik bercerita berpasangan (*post-test*) tergolong dalam kategori **baik**, dengan nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 76,5.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil penggunaan teknik bercerita berpasangan terhadap kemampuan menulis cerita pendek oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam menulis cerita pendek perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memberikan teknik pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat dijadikan alternative adalah teknik bercerita berpasangan.
2. Untuk menggunakan teknik bercerita berpasangan ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan keterampilan menulis siswa lebih baik.
3. Disarankan kepada rekan-rekan mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan menulis cerita pendek.