

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Bahan Ajar.....	12
2.1.1. Pengertian dan Jenis Bahan Ajar.....	12
2.1.2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	16
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
2.3. Penelitian yang Relevan.....	35
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle dan Inquiry</i> .....	35
2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle dan Inquiry</i> .....	37
2.4. Hipotesis Penelitian.....	39
2.4.1. Hipotesis Verbal.....	39
2.4.2. Hipotesis Statisti.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2. Populasi dan Sampel.....	41
3.3. Variabel Penelitian.....	42
3.3.1. Variabel Bebas.....	42
3.3.2. Variabel terikat.....	42
3.4. Jenis dan Desai Penelitian.....	42
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.6. Defenisi Operasional Penelitian.....	47
3.7. Pengontrol Variabel.....	49
3.7.1. Validitass Internal.....	49
3.7.2. Validitas Eksternal.....	50
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.8.1. Tes Hasil Belajar.....	51
3.8.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	53

	Halaman
3.8.3. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	54
3.9. Teknik Analisis Data.....	57
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif .....	57
3.9.2 Teknik Analisis Inferensial .....	57
3.10. Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian .....	58
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	59
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	59
4.1.2. Deskripsi Postes (Hasil Belajar) Siswa.....	61
4.1.3. Deskripsi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	61
4.1.4. Hasil Uji Normalitas Data.....	62
4.1.5. Hasil Uji Homogenitas Data .....	63
4.2. Pengujian Hipotesis .....	63
4.2.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Stuktur dan Fungsi Sel yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Strategi Pembelajaran Inkuiri Di SMA Negeri 1 Aek Natas .....	63
4.2.2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Stuktur dan Fungsi Sel yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning</i> <i>Cycle</i> dan Strategi Pembelajaran Inkuiri Di SMA Negeri 1 Aek Natas .....	71
4.3. Pembahasan.....	73
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Strategi Pembelajaran Inkuiri ....	73
4.3.2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dan Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	72
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	75
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	76
5.2. Implikasi .....	76
5.3. Saran .....	78
 DAFTAR PUSTAKA .....	 79