

DAFTAR PUSTAKA

- Anggareni, N.W., Ristianti, N.P., Widiyanti, N.L. P. M. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol: 3 (1): 41-55.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effects of Inquiry-Based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol: 3, No: 2, ISSN: 1931-474, Georgia Southern University.
- Bybee, W.R., dan Trowbridge L.W. 1996. *Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy*. New Jersey: Merrill Publishing.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- EFA GMR. Teaching and Learning: Achieving Quality for All. UNESCO 2014
- Carin, A.A. 1993. *Teaching Science Through Discovery*. Seventh Edition. New York: Mcmillan Publishing Company.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, D. Paulus, dan Ringel, L. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X*. Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Ennis, R.H. 1993. Critical Thinking Assesment. *Theory Into Practice*. Vol: 32, No: 3. Clollage of Education, The Ohio State University.
- Hamalik, O. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, T dan Istiadah, N. 2011. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 untuk Mengolah Data Statistik Penelitian*. Jakarta: Mediakita.
- Kadir, M, A, A. 2007. Critical Thinking: A Family Resemblance in Conceptions *Jurnal of Edication and Human Development*. 1 (4): 115-127.
- Lambertus. 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD: *Jurnal Kependidikan*. Volume: 28, No: 2.

- Lasmawan. 2004. *Buku Ajar Guru dan Otonomi Pendidikan*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Lorsbach. 2002. *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*. www.coe.ilstu.edu/
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktik, dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Martin, Ralph.E. 1994. *Teaching Science For All Children*. Boston: Allyn and Bacon.
- Muhidin, S. A. dan Abdurrahman, M. 2009. *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Parr, B., dan Edwards, M. C. 2004. InquiryBased Instruction In Secondary Agricultural Education: ProblemSolvingAn Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*. 45 (4) : 145-157.
- Patmawati, H. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Metode Praktikum*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Prastiwi, C. A. M. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Cycle Tipe 5E dengan Materi Pesawat Sederhana sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Gedangan Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol: 03, No: 02, hal: 37- 40, ISSN: 2302-4496.
- Purba, S. 2010. Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Mengajar. Medan: *Jurnal Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed Medan*, 3 (1): 210-223.
- Purwanto, M. N. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah, N. K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Y. S. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA dan Kecakapan Sosial Siswa di SMKNegeri 2 Binjai*. Medan: Tesis Pascasarjana Unimed Medan.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. 2005. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Terjemahan: N. Yusron. London: Allyn and Bacon.
- Subagia, I. W. 2007. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kimia Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subagya. 2003. *Jangan Lupakan Anak Autis*. Diambil dari: umahautis.multiply.com/journal/item/14/Press_Release. Diakses tanggal 10 Desember 2011.
- Suparno. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Learning Cycle Terhadap Pembahasan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa MA Wahid Hasyim Kelas X Yogyakarta*: UIN Sunan Kalijaga.
- Sutama, I, N., Arniyana, I, B, T., dan Swasta, I, B, J., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPASMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4 (3): 30-34.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2009/2010)*.
- Yusa, A. A. 2009. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Perhitungan kekuatan Konstruksi Bangunan Sederhana Melalui Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) di SMKN 5 Bandung*. <http://pkk.upi.edu/invotec1-9.pdf>.