

ABSTRAK

Dhea Christien Yoannita, NIM 209411003. Pengaruh Metode SQ3R terhadap Kemampuan Menulis Kembali Isi Cerpen Siswa Kelas IX SMP Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap kemampuan menulis kembali isi cerpen pada siswa kelas IX SMP Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah 114 Siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 38 siswa kelas IX SMP Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan secara acak atau random. Selanjutnya

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kemampuan menuliskan kembali isi cerpen sebelum menggunakan metode SQ3R, kemampuan menuliskan kembali isi cerpen setelah menggunakan metode SQ3R, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode SQ3R dalam meningkatkan kemampuan menuliskan kembali isi cerpen.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan, kemampuan menulis kembali isi cerpen oleh siswa kelas IX SMP Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah cukup dengan nilai rata-rata 66,84. Kemampuan menulis kembali isi cerpen yang menggunakan metode SQ3R pada siswa kelas IX SMP Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah baik dengan nilai rata-rata 77,63. Metode SQ3R berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis kembali isi cerpen. Hal ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel(0,05)}$, yakni $2,02 < 6,09 > 2,71$.

Untuk itu perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menulis kembali isi cerpen dengan menerapkan metode SQ3R, karena metode ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis kembali isi cerpen.

