

ABSTRAK

Elnawati Sinaga, NIM 209111023. Pengaruh Model *Group Investigation* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dolok Pardamean. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Masalah yang diteliti dibatasi pada rendahnya kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen pada kelas kontrol, yaitu kelas yang tidak diberikan perlakuan model *group investigation*. Oleh karena itu, yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *group investigation* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Pardamean Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Pardamean Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebanyak 121 siswa. Dari 121 siswa tersebut, 60 siswa dijadikan sampel penelitian dengan menggunakan teknik kelompok atau *cluster sampling*.

Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen pada kelas kontrol adalah cukup dengan nilai rata-rata 65,66. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran model *group investigation* adalah baik dengan nilai rata-rata 77,66. Model *group investigation* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.

Untuk itu perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen kepada siswa dengan menerapkan model *group investigation*, karena model pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.

Kata Kunci: model, *group investigation*, cerpen, unsur intrinsik