

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan hasil penelitian tentang Pengaruh Peta Konsep terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan peta konsep berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 54.
2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014 sesudah menggunakan peta konsep berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76.
3. Ada pengaruh penggunaan peta konsep dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.



## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, peta konsep memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Oleh karena itu, peta konsep ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di kelas.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan strategi pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan strategi ini.