

ABSTRAK

Matius Eka Wahyudi, NIM 209111044. Pengaruh Model *Talking Stick* terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Talking Stick* pada kemampuan menyimpulkan isi berita siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sunggal tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah 250 siswa, sampel penelitian adalah 48 siswa yang terbagi dari 24 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model *Two-group Post-test Only Design*.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kemampuan menyimpulkan isi berita dengan menerapkan model *Talking Stick* dan menerapkan model pengajaran langsung. Yang ingin dilihat dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model *Talking Stick* dapat meningkatkan dan berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa menyimpulkan isi berita.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan, kemampuan menyimpulkan isi berita dengan menerapkan model *Talking Stick* pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah baik dengan nilai rata-rata 80,62. Kemampuan menyimpulkan isi berita dengan menerapkan model pengajaran langsung pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah cukup dengan nilai rata-rata 63,54. Dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dan 1% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (24 + 24) - 2 = 46$. Pada tabel t dengan $dk = 46$ pada taraf signifikan 5% harga t_{tabel} sebesar = 2,02 dan pada taraf 1% harga t_{tabel} , yaitu 2,70. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,02 < 7,55 > 2,70$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model *Talking Stick* memiliki pengaruh yang positif dibandingkan dengan model pengajaran langsung. Untuk itu perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi berita dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick*, karena model ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi berita.

Kata Kunci: Pengaruh – Model *Talking Stick* – Menyimpulkan isi berita