

ABSTRAK

Lena Purnama Sari Siagian, NIM 209311018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara yang berjumlah 240 orang yang terbagi ke dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian berjumlah 30 orang.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan menggunakan model *one group pre-test post-test design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* adalah 66 termasuk dalam kategori cukup dengan standar deviasi sebesar 7,89 sedangkan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi sesudah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* adalah 74,33 termasuk dalam kategori baik dengan standar deviasi sebesar 9,01. Berdasarkan perhitungan uji normalitas pada *pretest* diketahui bahwa L_{hitung} 0,11 dengan menggunakan $\alpha = 0,05$ dan $N = 30$, maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,11 < 0,161$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis karangan narasi sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berdistribusi normal. Pada *posttest* diperoleh harga L_{hitung} 0,09 dengan menggunakan $\alpha = 0,05$ dan $N = 30$, maka nilai kritis uji Liliefors diperoleh $L_{tabel} = 0,161$ ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,09 < 0,161$. Hal ini juga membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis karangan narasi sesudah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka diperoleh nilai X^2 (chi kuadrat) hitung sebesar 1,33. Harga X^2 tabel pada taraf kepercayaan 95% dengan dk 29 adalah 42,6. Ternyata X^2 hitung $< X^2$ tabel yaitu $1,33 < 42,6$. Hal ini membuktikan bahwa varians populasi adalah homogen.

Nilai " t_0 " diperoleh 3,77, dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan dk = $(N-1) = (30-1) = 29$; pada tabel t dengan dk = 29 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Artinya t_0 yang diperoleh lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $3,77 > 2,04$. Dengan demikian, Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2013/2014.