

## ABSTRAK

**Zahra Addina Saragih, NIM 209311090. Pengaruh Pengajaran Mimesis terhadap Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengajaran mimesis dan diegesis terhadap kemampuan mengapresiasi puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 pematangsiantar tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini berjumlah 160 siswa. Dari populasi tersebut, di tentukan 60 siswa yang diambil secara *random sampling* sebagai sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test design*. Intrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes esai. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengapresiasi puisi dengan menerapkan model pengajaran langsung termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 72,8, sedangkan kemampuan siswa dalam mengapresiasi puisi dengan menerapkan pengajaran mimesis termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata yang di peroleh siswa adalah 82. Selanjutnya, hasil dari hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,30 > 2,01$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian hotopesis nihil atau  $h_0$  di tolak dan hipotesis alternatif atau  $h_a$  diterima. Artinya pengajaran mimesis berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan mengapresiasi puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 pematangsiantar tahun ajaran 2013/2014.

Dengan kata lain hasil pembelajaran mengapresiasi puisi dengan menerapkan pengajaran mimesis lebih baik dari pada hasil pembelajaran dengan memodalkan pengajaran langsung.