

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh media video “sibolang” terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa menulis puisi sebelum menggunakan media video “sibolang” tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 67,95 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 45. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis puisi siswa belum tercapai.
2. Kemampuan menulis puisi siswa setelah menggunakan media video “sibolang” tergolong baik dengan nilai rata-rata 76,43 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 45. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis puisi siswa sudah tercapai.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media video “sibolang” terhadap kemampuan menulis puisi dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *pre-tes* dan *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,02 < 4,66 > 2,71$ sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti media video “sibolang” memberi pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menulis puisi.
4. Media video “sibolang” berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Kemampuan siswa dalam menulis puisi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan media pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu media video pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah video “sibolang”.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada aspek rima dan bait dalam menulis puisi dengan media pembelajaran yang lebih baik sehingga kemampuan siswa menulis puisi pada aspek rima dan bait semakin meningkat.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik media pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran/model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis puisi.
4. Akan lebih baik jika penelitian ini menggunakan desain eksperimen *two group*. Karena *two group* mempunyai kelas pembanding dan kelas eksperimen.