

## ABSTRAK

**SITI FATIMAH ZAHARA, NIM 209311073 “Pengaruh Media Video “Sibolang” terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, September 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video “sibolang” terhadap kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, yang berjumlah 160 orang dengan sampel sebanyak 40 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan satu kelas yang dijadikan wakil populasi untuk diteliti.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Pengukuran yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan pengukuran sesudah eksperimen disebut *post-test*.

Dari pengolahan data *pre-test* memiliki rata-rata 67,95, standar deviasi 10,07, dan termasuk dalam empat kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 5%, kategori baik sebanyak 50% kategori cukup sebanyak 32,5%, katagori kurang 12,5%. Hasil *post-test* memiliki rata-rata 76,43 standar deviasi 10,63 dan termasuk dalam empat kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 25%, kategori baik sebanyak 50%, kategori cukup sebanyak 17,50%, dan kategori kurang sebanyak 7,50%.

Berdasarkan uji normalitas *pre-test* memperoleh harga  $L_o$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,09. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,09 < 0,14$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis puisi dengan media video “sibolang” berdistribusi normal. *Post-test* memperoleh harga  $L_o$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,12. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,12 < 0,14$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis puisi dengan media video “sibolang” berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas *pre-test* yang diteliti diperoleh  $F_{hitung} = 0,11$ . dan  $F_{tabel} = 101,9$ . Hal ini membuktikan bahwa varians populasi adalah homogen. Hasil perhitungan uji “t” diperoleh  $t_o$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $4,66 > 2,04$  kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% maupun 1% denan  $df = N-1=40-1=39$  ternyata  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_t$  yaitu  $2,02 < 4,66 > 2,71$ , sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini berarti media video “sibolang” lebih efektif digunakan dalam kemampuan menulis puisi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media video “sibolang” terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan 2013/2014.