

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran membedakan fakta dan opini sebelum menggunakan model pembelajaran *group investigation* adalah sebesar 65,66 termasuk kategori cukup.
2. Pembelajaran dengan model *group investigation* dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam membedakan fakta dan opini. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh setelah diterapkannya model *group investigation* menjadi 77, 66.
3. Dari nilai uji hipotesis dikonsultasi dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N - 1 = 30$ , maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 1,84 dan 1% = 2,38 karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,84 < 6,18 > 2,38$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan kemampuan membedakan fakta dan opini siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni :

1. Kemampuan siswa dalam membedakan fakta dan opini ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *group investigation*.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran *group investigation* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran membedakan fakta dan opini siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran kemampuan membedakan fakta dan opini.