

ABSTRAK

Kristyna Pandiangan, NIM 209111040. “Pengaruh Model Reflektif Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Nasrani 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model reflektif terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi oleh siswa kelas X SMA Nasrani 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Nasrani 3 Medan yang berjumlah 58 orang. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara acak sebanyak 30 orang.

Penelitian dalam skripsi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan bentuk desain *one group pre-test post-test design*, desain dilakukan observasi sebanyak 2 kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Desain penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Desain ini terdapat *pre-test*, sebelum dilakukan perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas X SMA Nasrani 3 Medan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model reflektif terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi. Hal ini dibuktikan dari hasil *pre-test* dengan skor **1880** dengan nilai rata-rata **62,66** dan hasil *post-test* **2230** dengan nilai rata-rata **74,30**. Kemudian, dilakukan uji hipotesis **uji t**, didapat $t_{hitung} = 9,5$ dan $t_{tabel} = 2,04$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,5 > 2,04$) maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan model reflektif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa.