

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Salak dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* adalah 94 dan nilai terendah adalah 64. Dengan demikian, nilai rata-rata kemampuan menulis paragraf argumentasi proses siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* adalah sebesar 79,60 dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Salak dengan menggunakan model konvensional adalah 86 dan nilai terendah adalah 59. Dengan demikian, nilai rata-rata kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa dengan menggunakan model ekspositori adalah sebesar 69,64 dengan kategori cukup.
3. Hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan model pembelajaran *Problem Based Instruktion* lebih lebih berpengaruh dengan hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model ekspositori siswa kelas X SMK Negeri 1 Salak Tahun Pembelajaran 2013/2014.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Salak, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi.

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi perlu ditingkatkan lagi. dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat maupun menjadi sarana peningkatan pemahaman bagi siswa. Model yang dihadirkan adalah model pembelajaran *Problem Based Instruction*. Dengan model tersebut diharapkan pembelajaran akan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa dapat meningkat.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction*, diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia yang lebih baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa dapat lebih meningkat.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi.

