

## ABSTRAK

**Hotmarito Nainggolan. NIM 209111030. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *quantum writing* terhadap kemampuan menulis karangan narasi oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta yang berjumlah 188 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*cluster random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas XI TKJ-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI APTH-2 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *quantum writing* dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas  $X_1$  memiliki rata-rata 79,3 dengan standar deviasi sebesar 8,87, sementara kelas  $X_2$  memiliki rata-rata 65,9 dengan standar deviasi sebesar 8,45.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada  $X_1$  diperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,1406 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,161. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1406 < 0,161$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran *quantum writing* berdistribusi normal. Pada  $X_2$  diperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,1510 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,161. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1510 < 0,161$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat nilai  $F_{hitung} = 4,31$  dengan  $F_{tabel} = 2,04$  dk pembilang dan penyebut  $30 + 30 - 2 = 58$ . Jadi,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $3,41 > 2,04$ .

Nilai  $t$ ,  $t_0 = 5,99$ .  $t_{5\%} = 2,01$  dan  $t_{1\%} = 2,68$  karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{5\%}$  yaitu  $2,01 < 5,99 > 2,68$ . Maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum writing* lebih berpengaruh dibandingkan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta tahun pembelajaran 2013/2014.