DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Perbedaan Belajar Aktif dengan Belajar Pasif 20

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Budi Mulia Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014..... 32

Tabel 3.2 Desain Penelitian..... 35

Tabel 3.3 Prosedur Eksperimen dengan Menggunakan Metode Quantum Teaching terhadap Kemampuan Menanggapi Laporan pada Siswa Kelas Eksperimen..... 37

Tabel 3.4 Prosedur Eksperimen dengan Menggunakan Metode Ceramah Terhadap Kemampuan Siswa Menanggapi Laporan pada Siswa Kelas Kontrol..... 39

Tabel 3.5 Aspek-Aspek Penilaian serta Bobot Penilaian Tiap Indikator pada Pembelajaran Menanggapi Isi Laporan..... 40

Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Menanggapi Laporan dengan Metode Quantum Teaching pada Kelas Eksperimen (X)..... 51

Tabel 4.2 Jumlah Siswa yang Menanggapi Laporan Sesuai dengan Relevansi Isi.....53

Tabel 4.3 Jumlah Siswa yang Menanggapi Laporan Sesuai dengan Pengorganisasian Tanggapan..... 54

Tabel 4.4 Jumlah Siswa yang Menggunakan Bahasa yang Baik dan Benar..... 54

Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Menanggapi Laporan dengan Metode Ceramah pada Kelas Kontrol (Y)..... 56

Tabel 4.6 Jumlah yang Menanggapi Laporan Sesuai dengan Relevansi Isi 58

Tabel 4.7 Jumlah yang Menanggapi Laporan Sesuai dengan Pengorganisasian Tanggapan..... 59

Tabel 4.8 Jumlah Siswa yang Menggunakan Bahasa yang Baik dan Benar..... 59

Tabel 4.9 Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Kelas Eksperimen (X) 61

Tabel 4.11 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen (X) 63

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Kelas Kontrol (Y) 64

Tabel 4.13 Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol (Y) 66

Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen(X) 68

Tabel 4.15 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (Y)..... 71

Tabel 4.16 Skor Relevansi Isi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 77

Tabel 4.17 Skor Pengorganisasian Tanggapan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 78

Tabel 4.18 Skor Pemakaian EYD Yang Tepat pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 79