BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menanggapi isi laporan dengan menggunakan metode *quantum teaching* dikategorikan **baik (B)** dengan nilai rata-rata 75.571.
2. Kemampuan pembelajaran menanggapi isi laporan dengan menggunakan metode ceramah dikategorikan **cukup (C)** dengan nilai rata-rata 69.857.
3. **Metode *quantum teaching* lebih efektif** digunakan dalam menanggapi isi laporan dibandingkan dengan metode ceramah. Hal tersebut dibuktikan dari kemampuan menanggapi isi laporan dengan menggunakan metode *quantum teaching* diperoleh nilai rata-rata 75,571 sedangkan dengan menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata 69,857. Selanjutnya, berdasarkan perhitungan dengan uji "t" diperoleh nilai to =2,758 kemudian dikonsultasikan dengan t Tabel pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan dk=(N1-N1) ternyata t_o diperoleh lebih besar dari t_{Tabel} yaitu 2,00<2,758>2,65 sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima. Dalam hal ini berarti dalam pelajaran menanggapi isi laporan dengan menggunakan metode *quantum teaching* lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti perlu mengkaji lebih dalam tentang langkah-langkah penggunaan metode *quantum teaching* supaya hasil yang diperoleh lebih maksimal
2. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa metode *quantum teaching* lebih efektif digunakan untuk menanggapi isi laporan dibandingkan metode ceramah. Karena itu disarankan agar guru di SMP Budi Mulia Medan khususnya dan secara umum guru bahasa Indonesia lainnya dapat menggunakan metode *quantum teaching*.
3. Menggunakan metode *quantum teaching* diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menanggapi isi laporan dapat lebih ditingkatkan.

THE Character Building UNIVERSITY