

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa dalam paparan di bawah ini.

1. Dari perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,39 > 1,994$ ), maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Quantum Teaching* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Kemampuan menulis dengan menggunakan metode ceramah memperoleh nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 55 dengan nilai rata-rata 72.125.
3. Kemampuan menulis paragraf deskripsi setelah diterapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pokok bahasan menulis paragraf deskripsi lebih baik dibandingkan dengan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa yang diajar dengan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* = 80,875 dan untuk metode teramah nilai rata-rata hasil belajar siswa = 72,125.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik, disarankan untuk dapat memilih suatu model atau metode

2. pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan dapat melibatkan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Model *Quantum Teaching* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa dapat lebih baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini dan tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi.