

## ABSTRAK

**Erny Fitri Hutagalung, NIM. 208311035, Pengaruh Model *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Adiankoting Tahun Ajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/SI, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Pengaruh Model *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Adiankoting T.A 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Adiankoting T.A 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Adiankoting yang berlokasi di Jalan Tarutung - Sibolga Km.25 T.A 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X-1 sebagai kelas Eksperimen berjumlah 40 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan kelas X-2 sebagai kelas Kontrol berjumlah 40 orang yang diajarkan dengan Metode Ceramah. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes kemampuan menulis paragraf deskripsi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan model *Quantum Teaching* lebih tinggi dari kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa yang diajarkan dengan metode ceramah. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* adalah sebesar 80.875 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah adalah sebesar 72.125. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.39 > 1.994$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara model *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Kelas X di SMA Negeri 1 Adiankoting T.A 2013 / 2014.