

ABSTRAK

Heni Indriani Lubis, NIM 209311005, Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Script* Terhadap Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas XI SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap pemahaman wacana narasi siswa kelas XI SMA Laksamana Martadinata Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Laksamana Martadinata Medan tahun pembelajaran 2013/2014, yang berjumlah 250 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 80 orang, yakni kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol.

Metode penelitian yang digunakan instrument tes pemahaman wacana narasi dengan model desain penelitian *Two Group Post test only design* dimana tes ini diujikan sebanyak 1 kali setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dan metode ceramah. Karena penelitian ini bersifat komparatif, maka harga skor variabel X_A dan variabel X_B dibandingkan satu sama lain. Uji perbandingan yang digunakan adalah menggunakan statistic "t".

Pemahaman wacana narasi dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* 76,63 sedangkan menggunakan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata 67,75. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata diatas, maka hasil belajar pemahaman wacana narasi lebih baik daripada menggunakan metode ceramah.

Berdasarkan perhitungan dengan uji "t" diperoleh nilai $t_0 = 8,35$ kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan $dk = (N_1 - N_2)$ ternyata t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_t yaitu $2,00 < 8,35 > 2,66$ sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti model pembelajaran *cooperative script* lebih baik digunakan dalam pembelajaran pemahaman wacana narasi dibandingkan dengan metode ceramah.

