

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata kemampuan membaca kritis **sebelum** menggunakan teknik membaca formula 5S adalah 73,15.
2. Nilai rata-rata kemampuan membaca kritis **sesudah** menggunakan teknik membaca formula 5S adalah 77,73.
3. Adanya pengaruh yang signifikan penggunaan teknik membaca formula 5S terhadap kemampuan membaca kritis.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, perlu diuraikan beberapa saran seperti berikut.

1. Pembelajaran membaca kritis perlu ditingkatkan. Hal tersebut dapat dilakukan salah satunya dengan menggunakan teknik membaca formula 5S yang tepat dalam proses belajar mengajar di kelas. Berdasarkan hal itu, disarankan agar para guru bahasa dan sastra Indonesia menggunakan teknik membaca formula 5S ketika memberikan pembelajaran membaca kritis.
2. Penggunaan teknik membaca formula 5S pembelajaran membaca kritis menuntut guru bahasa dan sastra Indonesia untuk memiliki pemahaman dan kemampuan dalam membaca kritis. Oleh karena itu, disarankan agar guru

mempelajarinya terlebih dahulu sebelum dapat merancang dan menggunakannya dalam pembelajaran membaca kritis.

3. Berdasarkan temuan penelitian, telah terbukti bahwa pembelajaran membaca kritis dengan menggunakan teknik membaca formula 5S lebih efektif daripada tanpa menggunakan teknik membaca formula 5S. Oleh sebab itu, disarankan agar ada penelitian lanjutan mengenai penggunaan teknik membaca formula 5S pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya guna meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY