

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 : Populasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan | 27 |
| Tabel 3.2 : Desain eksperimen | 29 |
| Tabel 3.3 : Aspek Penilaian Kemampuan Membaca Kritis..... | 31 |
| Tabel 3.4 : Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dengan teknik membaca formula 5S | 32 |
| Tabel 4.1 : Perolehan Nilai Kemampuan Membaca Kritis sebelum Menggunakan Teknik Membaca Formula 5S (X)..... | 37 |
| Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Kritis sebelum menggunakan Teknik Membaca Formula 5S..... | 39 |
| Tabel 4.3 : Identifikasi Kecenderungan Nilai <i>Pre-test</i> | 41 |
| Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Kritis sesudah menggunakan Teknik Membaca Formula 5S | 42 |
| Tabel 4.5 : Identifikasi Kecenderungan Nilai <i>Post-test</i> | 45 |
| Tabel 4.6 : Rangkuman Hasil Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 46 |
| Tabel 4.7 : Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> | 47 |
| Tabel 4.8 : Hasil Pengujian Normalitas data Penelitian..... | 49 |
| Tabel 4.8 : Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> | 49 |
| Tabel 4.10: Harga-harga yang diperlukan untuk uji Bartlett | 51 |
| Tabel 4.11: Hasil Pengujian Homogenitas Penelitian | 53 |
| Tabel 4.12: Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 54 |